

Elèves M5
Mission
Cycle 2

Mission 5

La signification de la cigogne pour l'humain

Information pour le personnel enseignant

Quoi?

De par sa grande taille, sa visibilité et sa présence proche des habitations, la cigogne est proche de l'Homme depuis très longtemps. Ainsi existe-t-il un grand nombre d'histoires, contes, proverbes et images à son sujet. Mais la signification culturelle qui lui est attribuée n'est pas la même partout dans le monde.

Comment?

Cette mission comporte quatre phases. Des trois premières phases, on peut n'en choisir qu'une ou deux, car elles sont assez semblables et demandent aux enfants un certain effort d'écriture. Quatre fiches d'infos concernent la dernière phase.

Pour commencer, les enfants peuvent inventer et écrire une courte histoire. Les histoires peuvent être lues et valorisées devant la classe. Ensuite, les élèves réfléchissent aux histoires de cigognes qu'ils connaissent déjà et les notent.

Dans la phase suivante, ils questionnent leurs parents et leurs grands-parents sur les histoires de cigognes qu'ils connaissent et ce qu'elles évoquent pour eux. Selon la composition de la classe, des notions culturelles communes relatives aux cigognes vont déjà se dessiner. Un échange sous forme de table ronde est tout à fait indiqué à cette étape.

Dans la dernière phase, quatre fiches d'infos sont mises à disposition, exposant différentes représen tations de la cigogne. Cette phase est à travailler selon un enseignement en puzzle, mais les textes peuvent aussi l'être d'une autre manière. En enseignement en puzzle, chaque groupe lit un des textes et prend note de ce qui est important. Chaque enfant devient expert du sujet choisi. À la fin, des sousgroupes sont formés de sorte qu'un/e expert/e de chaque groupe précédent est présent dans chaque nouveau sous-groupe.

Les enfants parlent ensemble des différents textes. Pour conclure, les textes sont discutés en commun et les questions soulevées sont résolues.



Inventer une histoire de cigognes

À présent, tu as déjà appris quelques éléments sur la cigog Imagine maintenant une histoire dans laquelle une cigogne un rôle important. Une histoire est toujours composée d'une introduction, une partie principale et une conclusion. Ton histoire doit compter au minimum trois phrases. Écris ici ton histoire :	joue



Les histoires et interprétations que je connais sur la cigogne

Sur les cig							
d'images e							
mage bien	particu	lière. É	cris à d	ce sujet	ce que	tu sais	:
J	ı			J	'		



Ce qu'en savent mes parents

Questionne tes parents ou tes grands-parents au sujet de l Quels proverbes ou histoires connaissent-ils ? La cigogne a-t-elle pour eux une certaine signification ? Écris ce que tu as appris à ce sujet :	la cigogne
	•



La cigogne a diverses significations pour les humains

Jusqu'ici, tu as entendu et rassemblé plusieurs histoires et interprétations sur la cigogne. Sur les quatre fiches d'info, tu en trouveras encore d'autres. Lis avec ton groupe une de ces fiches.

En groupe, résumez-le:	•	•	•		•
103011102 00.	3 101. 1 0013	iara, voas	, em par ee	102 GGA GGT	. 05.