Journal d'observation des cigognes

Mission 6

**Information pour le personnel enseignant**

**Quoi ?**

Les cigognes sont de grands oiseaux en liberté qui se laissent volontiers observer.  
Au gré des saisons, elles adoptent des comportements particuliers.  
Il s'agit principalement de :   
⦁ Février à avril : retour dans la zone de couvée en Suisse, construction et défense du nid,  
 choix du partenaire, accouplement, ponte, couvée durant 33–34 jours, éclosion des œufs  
⦁ Mai et juin : les jeunes grandissent, dès juin ils sont bien visibles dans le nid, les parents les   
 nourrissent.  
⦁ Juin à juillet : les jeunes font des essais de vol dans le nid et plus tard autour du nid. Ils se pré­  
 parent pour le départ en août.  
La recherche de nourriture peut être observée durant tout le semestre d'été.  
Des regroupements de cigognes en quête de nourriture peuvent être observés fréquemment dans   
les champs fraîchement labourés ou les prés fauchés.  
Dans le film *L'été des cigognes* de Cigogne Suisse, le semestre d'été et les différents modes de compor­tements de la cigogne sont très clairement présentés. Les webcams offrent également un bon moyen   
d'observer ces différents comportements. Idéalement l'observation s'exerce en visionnant des films et   
des images de webcams puis se pratique en plein air. Le but est que les enfants puissent un jour dé­couvrir les cigognes en direct et ainsi voir à quel point ces oiseaux sont grands et leurs claquements   
retentissants. Le site [*www.recherchecigogne.ch*](http://www.recherchecigogne.ch) mène à différents films dans la rubrique *Didactique* *plus*,   
ainsi qu'à des lieux d'excursions adaptés et des images de webcams dans la rubrique *Excursions et   
observations*.

**Comment ?**

Il est judicieux que cette mission soit modulée au cas par cas par le personnel enseignant. On peut   
moduler cette mission selon les possibilités d'excursions ou les choix de films et webcams à visionner.  
Deux phases sont proposées, lesquelles peuvent être combinées.  
⦁ La phase *«Que peux-tu observer dans le film L'été des cigognes ?»* se concentre sur la familiarisation avec les cigognes et la description de leurs différents comportements.   
 L'enseignant/e peut par ex. passer de courts extraits choisis du film *L'été des cigognes*.

⦁ La phase *«Que peux-tu observer dans un nid de cigogne ?»* traite de l'observation d'un nid lors d'une ex­ cursion. Si c'est possible - ce serait idéal - s'équiper d'un télescope ou de jumelles. Prévoir une intro­ duction pour les enfants (voir les liens sur [*www.recherchecigogne.ch*](http://www.recherchecigogne.ch), rubrique *Didactique plus*). Cette phase peut être adaptée aux observations via une webcam si une excursion n'est pas envisageable.  
Dans tous les cas, il est pertinent de parler avec les élèves de leurs observations et d'encourager leurs capacités de perception.

Que peux-tu observer dans le film ‹L'été des cigognes› ?

Dans le film ‹L'été des cigognes› tu peux découvrir les cigognes   
durant leur semestre d'été en Suisse.   
Le film permet de voir les cigognes de tout près, de les apercevoir bien mieux que lorsqu'on est dans la nature. Ta maîtresse ou ton maître va te montrer plusieurs extraits de films. En tant que chercheur/se   
de cigogne, décris de ton mieux ce que tu observes :

Le vol de la cigogne :

Les bruits que fait la cigogne :

Ce que mange la cigogne :

Note d'autres observations sur la cigogne :

Que peux-tu observer dans un nid de cigognes ?

En tant que chercheur/se de cigognes, tu te rends près d'un nid de cigognes. Il se trouve tout en haut d'un arbre ou d'un grand bâtiment.   
Avec des jumelles, tu peux encore mieux voir ce que font les cigognes.

Observe le même nid pendant un certain temps.   
  
Que font les cigognes ?

* Marque d'une croix si tu as vu un comportement particulier.
* Combien de fois ? fais des traits si tu le revois plusieurs fois. ­­
* Quand ? Pourquoi ? écris quand tu remarques que les cigognes font quelque chose - ou quand tu penses savoir pourquoi elles   
  le font.
* Tu peux aussi noter d'autres observations.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ce que font les cigognes  Comportement | oui | non | combien de fois ? | quand /pourquoi ? |
| S'asseoir dans le nid |  |  |  |  |
| Claquer du bec |  |  |  |  |
| Venir au nid ou s'envoler du nid |  |  |  |  |
| Se nourrir |  |  |  |  |
| Nourrir les petits |  |  |  |  |
| ……………………………………… ……………………………………… |  |  |  |  |

Note d'autres observations :