



Feuille de mission SN I Question 2

Qu'est-ce qui influence le vol de la cigogne ?

Travail à deux / Analyse de film, expérience / Niveau 1

De nombreuses personnes étudient le vol des oiseaux. Elles décrivent leurs résultats dans des rapports de recherche. Pour qu'il soit compris par les autres chercheurs, un rapport de recherche devrait comporter des renseignements sur les quatre points suivants (au moins) :

- sujet de recherche
- méthode
- résultats
- discussion

- 1) Regardez la vidéo [Borni über dem Meer](#). Etudiez bien les cigognes en vol. Quelles techniques de vol utilisent-elles ?
 - 2) Faites l'[Expérience](#) de portance. Qu'est-ce qui provoque la portance ?
 - 3) Comment les thermiques affectent-ils la route de migration des cigognes et le choix de l'heure de vol ?
 - 4) Regardez la vidéo sur le [Vol de la cigogne](#). Répondez aux questions suivantes :
 - a) que souhaitent découvrir les chercheurs ? (sujet de recherche)
 - b) comment les chercheurs ont-ils mené leur enquête ? (méthode)
 - c) qu'ont découvert les chercheurs ? (résultats)
 - d) que signifient ces résultats pour la migration des oiseaux ? (discussion)
- Si vous avez besoin d'aide, revisionnez en partie la vidéo du point 4)
- 5) Retour sur la question « Qu'est-ce qui influence le vol de la cigogne ? ». Citez deux éléments.
 - 6) Préparez une petite présentation pour votre classe, sous forme d'exposé. Expliquez les effets de la portance et de l'ascendance thermique et, pour les illustrer, réalisez l'expérience. Présentez l'étude sur le vol migratoire de la cigogne. Pensez aux outils (images, mots-clés au tableau, etc.) qui peuvent enrichir la présentation.
 - 7) Créez maintenant une à deux questions pour le quiz final. Les élèves de la classe doivent pouvoir répondre à vos questions d'après la présentation. Pour chaque question posée, élaborer une bonne réponse et trois réponses fausses (choix multiple).