



Feuille de mission SN | Question 3

Les oiseaux volent-ils seuls ou en groupe ?

Travail individuel / Analyse de film, analyse d'image / Niveau 1

Les géolocalisateurs sont de petits émetteurs que l'on attache au dos des oiseaux. Ils permettent de suivre leur migration, donc découvrir où et comment ils volent. Ces petits émetteurs sont particulièrement pratiques pour les petits volatiles, tels que le guêpier d'Europe.

- 1 En allemand, le Guêpier d'Europe s'appelle « Bienenfresser » (dévoreurs d'abeilles). Pourquoi ce nom ? Précisément parce qu'il en mange. Les abeilles jouent également un rôle dans la parade nuptiale des guêpiers. La parade nuptiale désigne le comportement adopté par les mâles et les femelles lorsqu'ils cherchent à se séduire. Visionne le film « *Bienenfresser* ». Quel sens ce comportement peut-il avoir ?
- 2 Ouvre la page [géolocalisateur](#) et réponds aux questions suivantes :
 - a) Comment fonctionne un géolocalisateur ?
 - b) Quelles sont les données qu'il peut nous fournir ?
- 3 Comment le Guêpier d'Europe vole-t-il vers le sud ? les géolocalisateurs ont noté leurs itinéraires.
 - a) Regarde les huit images des itinéraires de migration du *Guêpier d'Europe*. Observe bien ces images. Qu'est-ce qui est représenté ? Qu'en déduis-tu ? Qu'est-ce qui est pareil chez chacun ? Quelles différences remarques-tu ? Note tes observations.
 - b) Quelle conclusion peux-tu tirer de l'observation des images ?
- 4 Vérifie tes conclusions avec ce [communiqué](#) de la station ornithologique Prends note de la découverte des chercheurs de la station ornithologique sur la migration du Guêpier d'Europe.
- 5 Comment volent les cigognes ? Seules ou en groupe ? Regarde cette vidéo sur le *vol de la cigogne*. Prends des notes.
- 6 Comment différencie-t-on le vol de la cigogne et celui du Guêpier d'Europe ? Note deux différences.
- 7 Prépare une courte présentation pour ta classe : résume les données les plus importantes sur une affiche. Présente le Guêpier d'Europe et fais un compte rendu des derniers résultats de la recherche sur sa migration. Complète-le avec des éléments sur la migration des cigognes. Réfléchis à quelques phrases à formuler pour présenter ton affiche.
- 8 Pose maintenant deux questions pour le quiz final. Les élèves de la classe doivent pouvoir y répondre d'après ta présentation. Pour chaque question posée, élabore une bonne réponse et trois réponses fausses (choix multiple).